



Available online:

<http://journal.imla.or.id/index.php/arabi>

Arabi : Journal of Arabic Studies, 3 (1), 2018, 1-10

DOI: <http://dx.doi.org/10.24865/ajas.v3i1.78>

OPTIMALISASI APLIKASI BUSUU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MANDIRI

Azkie Muharom Albantani

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia

E-mail : azki@uinjkt.ac.id

Abstract

In the age of technological advancement, gadget has an important role in the various activities of a person, no exception in learning. With a variety of applications offered by platform providers, both android and iOS. Now one can learn something independently. Busuu is an application developed to help a person in learning foreign languages independently, such as learning Arabic independently. Learning paths used in this application have been using international standards, ranging from beginner level (A1), basic level (A2), intermediate level (B1), and advanced (B2). This application provides learning materials in the form of audio visual that can improve the four skills of Arabic language. Optimizing the usage of Busuu applications is very likely to prepare someone to be able to communicate in Arabic.

Keywords: *Busuu application, independent Arabic learning, gadget application*

Abstrak

Di era kemajuan teknologi, gawai berperan penting dalam berbagai aktivitas seseorang. Tak terkecuali di dalam belajar. Dengan berbagai aplikasi yang ditawarkan oleh penyedia platform, baik android maupun iOS. Kini seseorang dapat mempelajari sesuatu hal secara mandiri. Busuu merupakan aplikasi yang dikembangkan untuk membantu seseorang dalam mempelajari bahasa Asing secara mandiri, misalnya belajar bahasa Arab secara mandiri. Jenjang belajar yang digunakan dalam aplikasi ini sudah menggunakan standar internasional, yaitu mulai jenjang pemula (A1), jenjang dasar (A2), jenjang menengah (B1), dan jenjang menengah atas (B2). Aplikasi ini menyediakan materi belajar dalam bentuk audio visual yang dapat meningkatkan empat keterampilan berbahasa Arab. Optimalisasi penggunaan aplikasi Busuu sangat mungkin menyiapkan seseorang untuk dapat berkomunikasi dengan bahasa Arab.

Kata Kunci: aplikasi Busuu, belajar bahasa Arab mandiri, aplikasi gawai

Pendahuluan

Aplikasi Busuu dipublikasikan pertama kali melalui laman Busuu.com pada tahun 2007 oleh Bernhard Niesner dan wakil pendiri yaitu Adrian Hilti di Spanyol. Saat itu Busuu baru tersedia dalam bentuk laman yang menyediakan layanan pembelajaran berbagai macam bahasa secara gratis untuk pengguna yang ingin belajar bahasa di berbagai belahan dunia. Pada aplikasi ini, penekanan pembelajarannya yaitu pada kemampuan komunikatif. Aplikasi ini dikemas dengan tampilan yang bersahabat dan menarik serta mudah untuk digunakan bagi para pengguna.

Pada awalnya Busuu merupakan situs web gratis yang dikembangkan sebagai saluran komunikasi untuk belajar bahasa –bahasa negara lain, yang ditujukan kepada pelajar dengan semua jenjang usia. Secara umum, Busuu dirancang untuk digunakan sebagai diskusi tentang bahasa melalui komputer. Terdapat kolom komentar pada aplikasi ini, di mana ribuan komentar diposting untuk koreksi berikutnya oleh pengguna dari situs tersebut sehingga pengguna akan mengetahui kesalahan berbahasa pada saat pembelajaran dengan cepat. Selain itu, Busuu menyediakan empat pembelajaran keterampilan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis) (James, 2011).

Pelajaran Bahasa Arab di Indonesia merupakan salah satu pelajaran bahasa asing yang dipelajari di lembaga-lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal, mulai dari jenjang MI/SD, MTs/SMP, MA/SMA, hingga jenjang perguruan tinggi. Namun hal tersebut belum tentu menjadi jaminan kemudahan dalam belajar bahasa Arab. Kesulitan peserta didik dalam memahami bahasa Arab merupakan permasalahan serius bagi para pengajar dan akademisi yang bergelut dalam bidang pendidikan khususnya pada bahasa Arab.

Busuu merupakan aplikasi yang secara khusus dirancang untuk membantu dalam pembelajaran bahasa berbasis *website* dan juga tersedia dalam bentuk aplikasi gawai. Busuu dikelola oleh tim ahli pendidikan bahasa, tim desain, dan pengembang website dari berbagai negara. Terdapat 12 bahasa yang telah disediakan oleh pemilik *website* ini, salah satunya bahasa Arab.

Pada tanggal 15 Juli 2015, pihak McGraw-Hill Education mengumumkan bahwa perusahaannya telah membeli saham terbesar pada Busuu.com seharga € 6 juta (sekitar \$ 6.500.000). Dengan nilai yang fantastis ini, Busuu semakin memiliki prospek ke depan yang cerah untuk terus dikembangkan di masa mendatang. McGraw-Hill Education merupakan perusahaan yang bergerak di bidang pendidikan, pada umumnya hal utama yang disediakan adalah model pembelajaran bahasa secara mandiri. Tujuannya adalah untuk membantu dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran bahasa asing berbasis teknologi. Mark Doman selaku Pimpinan McGraw-Hill Education menyatakan bahwa dalam setiap hari pengguna Busuu terus mengalami penambahan. Dari jumlah 55 juta pengguna, dua-pertiga pengguna Busuu mengakses web melalui perangkat gawai, yaitu ponsel pintar. Hal ini dirasa sangat menguntungkan karena pengguna internet semakin hari semakin banyak. Jaringan nirkabel makin luas dan pertumbuhan perangkat gawai juga semakin bervariasi dan dapat dimiliki oleh siapa saja.

Pada saat ini, Busuu baru menyediakan pembelajaran untuk 12 bahasa. Rencananya, pihak perusahaan McGraw-Hill Education berupaya untuk terus mengembangkan website ini hingga mencapai 60 bahasa yang ada di berbagai belahan dunia. Busuu didukung juga oleh tim penutur asli dari 12 negara (Inggris, Prancis, Jerman, Arab, Belanda, Italia, Cina, Jepang, Brasil, Spanyol, Rusia dan Turki), sehingga pengguna dapat belajar bahasa sekaligus cara penuturannya. 12 bahasa yang telah disediakan oleh aplikasi ini dapat dipelajari secara gratis. Namun apabila pengguna menginginkan fitur tambahan atau fasilitas lain yang lebih baik dan lebih lengkap, pengguna diharuskan untuk mendaftar sebagai anggota premium dengan syarat berbayar, setelah itu pengguna akan mendapatkan fasilitas yang lebih lengkap dibandingkan dengan fitur versi gratis.

Pengguna Busuu dapat belajar bahasa asing beserta pengucapannya melalui penutur asli yang tersedia. Jika terdapat kesalahan, maka fitur ini akan melakukan pengoreksian secara langsung.

Busuu mengutamakan pada 4 keterampilan dalam belajar bahasa, yaitu kemampuan mendengar (*istimā*), berbicara (*kalām*), membaca (*qirā'ah*), dan menulis (*kitābah*). Aplikasi ini juga dilengkapi dengan fitur obrolan, sehingga pengguna dalam belajar bahasa tidak hanya belajar satu arah sehingga pengguna dapat berinteraksi dengan pengguna lain dan dapat lebih mudah belajar bahasa dengan bertukar materi dengan pengguna lain.

Busuu telah mendapat beberapa macam penghargaan sebagai aplikasi penyedia pembelajaran bahasa, di antaranya: *BETT Innovator Award*, *Tech Crunch Europe Award* and *Best Education Startup in Europe* oleh *EdTech Europe*. Prestasi ini menjadi bukti bahwa aplikasi ini layak untuk dijadikan sebagai teman belajar dan perlu pengenalan yang lebih mendalam kepada para pengguna, maupun perusahaan pengembang teknologi pendidikan di Indonesia (Huda, 2017).

Teddy Nee (2014) dalam sebuah tulisannya mengutarakan bahwa Busuu merupakan sebuah aplikasi belajar bahasa asing secara otodidak yang menyediakan materi bahasa sesuai dengan penutur asli. Senada dengan Khoirul Huda (2017) yang menyatakan bahwa aplikasi Busuu digunakan sebagai media pembelajaran bahasa asing karena memiliki daya interaktif dalam mempelajari dan menguasai bahasa Asing.

Taufiqurrochman (2016) menuturkan bahwa aplikasi Busuu menawarkan pembelajaran bahasa Arab mandiri yang bersifat *self-planned learning*, *autonomous learning*, *autodidaxy*, *self-education*, dan *open learning*. Semua proses pembelajaran terus dikembangkan secara *up to date* sehingga Busuu juga dapat disebut sebagai *Web-Based Training (WBT)* atau *Web-Based Education (WBE)* karena memenuhi 3 prinsip pembelajaran berbasis website, yaitu: a) interaktif, b) ketergantungan, c) relevansi.

Beberapa tulisan di atas mengkaji Busuu sebagai media pembelajaran bahasa secara mandiri ketika masih dalam bentuk model laman. Sedangkan tulisan ini mengkaji Busuu sebagai media pembelajaran bahasa daring secara mandiri dalam bentuk aplikasi yang tersedia di dalam gawai dilengkapi dengan penjelasan mengenai kekurangan dan kelebihan dari penggunaan aplikasi ini.

Penggunaan Busuu dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Mempelajari bahasa asing saat ini merupakan suatu keharusan, salah satunya bahasa Arab. Negara-negara di seluruh dunia saat ini merupakan negara bilingual, yaitu negara yang tak hanya menggunakan satu bahasa, akan tetapi menggunakan banyak bahasa. Jika suatu negara tidak menerapkan bilingual terhadap sistem bahasanya, negara tersebut akan tertinggal. Dapat diketahui juga bahwa bahasa Arab merupakan salah satu bahasa terpenting untuk mempelajari ajaran agama Islam dan sumber-sumber aslinya. Hal ini dikarenakan semua sumber ajaran agama Islam berbahasa Arab, yaitu Alquran dan Hadis.

Saat ini bahasa Arab bukan hanya bahasa negara Arab Saudi, akan tetapi bahasa Arab sudah menjadi bahasa internasional yang hampir menyamai kedudukan bahasa Inggris. Fungsi utama dari adanya bahasa adalah sebagai komunikasi dan interaksi antar sesama manusia (Baso, 2008). Dengan bahasa, seseorang akan mampu mengungkapkan gagasan, ide, dan informasi. Kemampuan berbahasa secara utuh berarti kemampuan untuk menyampaikan, yakni kemampuan untuk memahami atau menghasilkan teks, lisan, dan tulis.

Saat ini segala sesuatu sudah seharusnya menggunakan media elektronik, berpegang pada hal tersebut sudah seharusnya semua kalangan baik pelajar maupun pendidik mengetahui tentang perkembangan zaman yang semakin maju ini (Iswanto, 2017). Pada era digital ini segala sesuatu dapat dikerjakan melalui internet. Karena itu, sudah sewajarnya jika pada masa sekarang banyak aplikasi yang dapat menunjang kebutuhan belajar secara otodidak (Albantani dan Madkur, 2017).

Belajar bahasa Arab saat ini dapat dilakukan secara mandiri melalui internet (Chusna, 2012). Salah satunya menggunakan aplikasi Busuu yang merupakan aplikasi penunjang pembelajaran bahasa asing. Aplikasi ini tersedia dan dapat diunduh melalui ponsel pintar dengan *platform* Android maupun iOS. Dengan adanya aplikasi ini seharusnya para pelajar maupun pendidik dapat memanfaatkannya dalam proses pembelajaran bahasa Arab.



Gambar 1. Tampilan Awal Pengoperasian Aplikasi Bussu pada ponsel pintar

Aplikasi Busuu dapat menjadi alternatif utama yang sangat mudah diakses bagi individu yang tidak memiliki banyak waktu luang untuk belajar bahasa dengan cara pembelajaran langsung. Hal ini juga dapat dijadikan sebagai strategi bagi para pendidik untuk memberikan pembelajaran Bahasa Arab khususnya, selain hal ini juga akan memberikan kesan bahwa pendidik saat ini tidak kalah tentang informasi *update* yang ada.

Dengan menggunakan aplikasi ini, pelajar akan dengan mudah dan cepat melakukan penulisan, pengucapan, mendengar, dan membaca suatu bahasa asing, misalnya bahasa Arab yang akan dipelajari.

Strategi yang dapat dibangun dengan menggunakan aplikasi Busuu adalah menggunakannya sewaktu-waktu pada proses pembelajaran, karena tidak dapat dipungkiri bahwa saat ini internet sudah sangat erat hubungannya dengan kebutuhan manusia. Oleh karena itu, pembelajaran menggunakan aplikasi ini akan memudahkan pelajar dalam belajar bahasa Arab karena sangat mudah diakses.

Strategi ini dilakukan juga untuk membangun pemikiran siswa bahwa belajar bahasa Arab tidak hanya menggunakan kamus-kamus dan kitab kuning. Penggunaan aplikasi ini juga akan memberikan atau menumbuhkan semangat pelajar untuk belajar bahasa Arab.

Sudah saatnya pelajar pada saat ini mengikuti perkembangan teknologi yang sangat pesat ini dan sudah seharusnya pendidik menggunakan sarana yang tersedia untuk menunjang pembelajaran. Dengan menggunakan aplikasi ini, pembelajaran bahasa Arab tidak akan dikatakan sulit lagi, dan tidak akan membuat pelajar berpikir bahwa pembelajaran bahasa Arab sebagai suatu hal yang membosankan (Wahyuni, 2017).

Pembelajaran Bahasa Arab melalui aplikasi Busuu menunjang empat jenis keterampilan berbahasa Arab. Empat keterampilan berbahasa yang dimaksudkan tersebut ialah keterampilan mendengarkan kata-kata, kalimat, maupun percakapan Bahasa Arab, lalu keterampilan dalam membaca tulisan Arab dengan pelafalan yang baik dan benar, kemudian keterampilan berbicara secara dialog maupun monolog dengan bahasa Arab, dan yang terakhir adalah menuliskan tulisan bahasa Arab dengan baik, benar, dan sesuai dengan kaidah-kaidah tata bahasa Arab. Keempat keterampilan berbahasa ini dinilai sangat efektif serta efisien bagi para pemula yang ingin belajar bahasa Arab maupun untuk melancarkan dan menguji kembali kemampuan bahasa Arab bagi pengguna yang sudah mahir dalam belajar Bahasa Arab (Huda, 2017).

Aplikasi Busuu memiliki empat fitur canggih utama yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Fitur pertama yaitu pelajaran, fitur ini berisi materi-materi pembelajaran bahasa Arab. Terdapat lima tingkatan dalam fitur ini, yaitu tingkatan Pemula (A1), yaitu teruntuk pengguna yang benar-benar baru mempelajari atau bahkan baru mengenal Bahasa Arab. Kemudian tingkatan Dasar (A2), merupakan tingkatan yang lebih tinggi dari sekadar mengenal Bahasa Arab. Lalu tingkatan Menengah (B1) yang pastinya tingkatan yang sudah agak mendalam sampai pada akhirnya pengguna mendalami Bahasa Arab. Selanjutnya tingkatan

Menengah atas (B2) yang sudah mendalami benar-benar Bahasa Arab dengan baik. Tingkatan terakhir ialah tingkatan Kursus Privat, pada tingkatan ini pengguna dapat dikatakan sudah mahir dan lancar berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab.

Fitur kedua yaitu latihan, pada fitur ini pengguna dihubungkan dengan pengguna lain untuk dapat saling berkomunikasi secara tidak langsung menggunakan bahasa Arab, sehingga setelah dipelajari pengguna diharuskan untuk mengaplikasikan pelajaran tersebut dengan bercakap-cakap atau berdialog secara teks pada fitur ini. Ketika terjadi kesalahan pun, baik dalam penulisan maupun tata bahasanya, pengguna dapat saling mengoreksi, memberi tahu, serta menginformasikan hasil koreksi dari kesalahan yang dilakukan antar pengguna yang berhubungan satu sama lain. Hal ini jelas amat sangat menguntungkan bagi para pengguna. Fitur ketiga yaitu fitur kosakata, dalam fitur ini berisi banyak sekali kosakata bahasa Arab, kemudian ada juga kesalahan-kesalahan yang telah terjadi ketika pengguna berada pada fitur latihan untuk mengetahui, mengukur, dan memahami sampai dimana kemampuan pengguna dalam berbahasa Arab. Di dalam fitur ini juga terdapat catatan-catatan kecil yang sebenarnya sangat berguna bagi pembelajaran bahasa Arab. Fitur ini diperuntukkan untuk para pengguna yang sangat serius dalam mempelajari bahasa Arab. Hal ini dikarenakan fitur ini sudah berbayar alias tidak gratis. Fitur keempat yaitu Catatan Pribadi, yang di dalamnya terdapat biodata, keterangan lengkap atau identitas diri dari pengguna, di dalam fitur ini juga terdapat hasil pembelajaran bahasa Arab yang telah dilakukan atau ditempuh oleh sang pengguna selama menggunakan aplikasi ini (Taufiqurrochman, 2015). Bahkan aplikasi ini memiliki fitur yang dapat menghubungkan atau berkomunikasi secara tidak langsung dengan orang lain yang tak dikenal sekalipun dari berbagai belahan dunia yang ada di dunia dalam rangka untuk mengetahui dan melatih kemampuan berbahasa Arab (Huda, 2017).

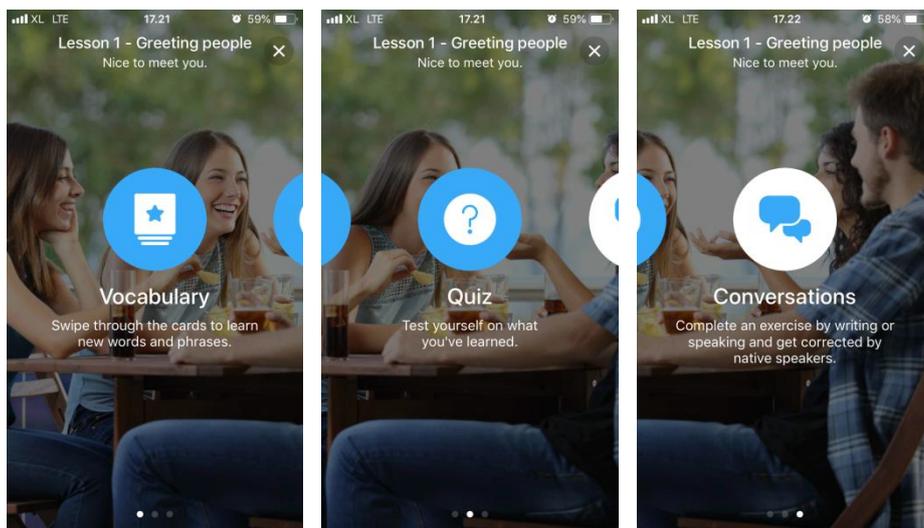
Aplikasi Busuu tidak hanya diperuntukkan untuk pengguna yang sudah remaja dan dewasa saja, namun juga sangat amat cocok untuk pengguna kategori anak-anak karena aplikasi ini memiliki fitur yang diperuntukkan khusus untuk anak-anak. Pada fitur ini, tampilan dalam aplikasi sangat cocok untuk anak-anak yang ingin belajar bahasa Arab. Terdapat banyak gambar dengan warna-warna yang sangat amat menarik dengan berbagai objek yang sangat lucu yang dapat menarik perhatian anak-anak untuk terus belajar bahasa Arab melalui Busuu (Taufiqurrochman, 2015).

Materi Belajar Bahasa Arab Melalui Busuu

Aplikasi Busuu menyediakan materi belajar bahasa Arab dalam 4 (empat tingkatan), yaitu Tingkatan Pemula (Beginner A1), Tingkatan Dasar (Elementary A2), Tingkatan Dasar (Elementary A2), dan Tingkatan Menengah Atas (Upper Intermediate B2). Aplikasi Busuu dengan fitur gratis, hanya menyediakan materi belajar meliputi kosakata (*vocabulary*), kuis (*quiz*), dan percakapan (*conversations*). Namun sayangnya, meskipun pengguna telah memilih bahasa Arab sebagai bahasa target belajar, aplikasi tetap menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengguna aplikasi.

1. Tingkatan Pemula (Beginner A1)

Pada tingkatan ini, terdapat 19 (sembilan belas) pelajaran. Tema-tema yang disajikan pada tingkatan ini meliputi *Greeting people, About me, How are you?, Appearances, Jobs, Numbers and colours, My family, Everyday objects, Size, Town and cities, Food and drink, Free time, My house, Daily routines, Numbers and dates, Everyday tasks, At the bar, Personal details, dan Directions.*



Gambar 2. Ketersediaan Materi di Setiap Pelajaran

2. Tingkatan Dasar (Elementary A2)

Pada tingkatan ini, terdapat 15 (lima belas) pelajaran. Tema-tema yang disajikan pada tingkatan ini meliputi *Meeting friends, Subjects, Different personalities, At work, My body, Chores, Clothes shopping, Eating out, Eating in, Planning a trip, Weather forecast, Transport, At home, Feeling ill, dan Staying healthy.*

3. Tingkatan Menengah (Intermediate B1)

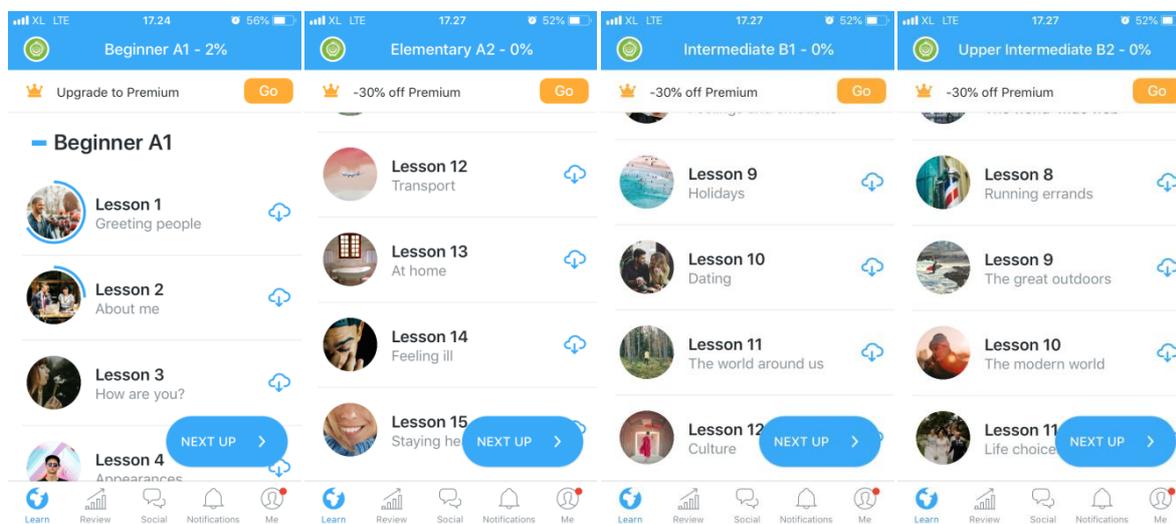
Pada tingkatan ini, terdapat 12 (dua belas) pelajaran. Tema-tema yang disajikan pada tingkatan ini meliputi *Opinions, The news, Expressing yourself, Weekend away, Job interview, Moving house, Talents, Feelings and emotions, Holidays, Dating, The world around us, dan Culture.*

4. Tingkatan Menengah Atas (Upper Intermediate B2)

Pada tingkatan ini, terdapat 11 (sebelas) pelajaran. Tema-tema yang disajikan pada tingkatan ini meliputi *Rules and morals, Exploring nature, Our planet, Luxury items, The universe, Entertainment, The world-wide web, Running errands, The great outdoors, The modern world, dan Life choices.*

5. Tingkatan Kursus Travel (Travel Course)

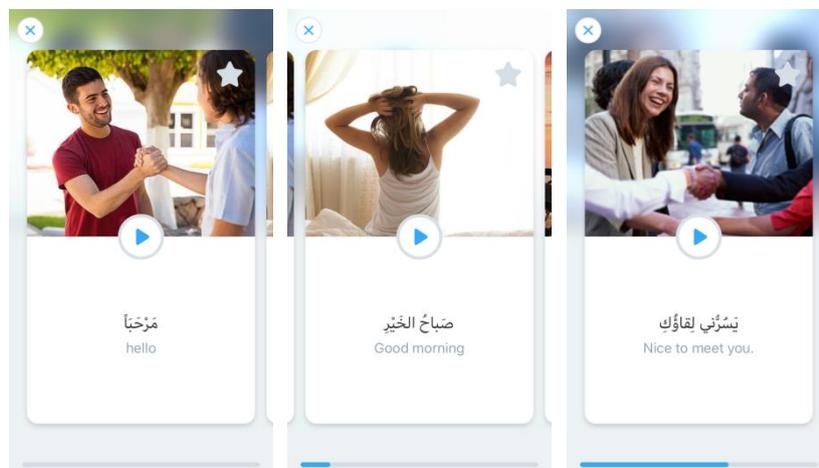
Pada tingkatan ini, terdapat 4 (empat) pelajaran. Tema-tema yang disajikan pada tingkatan ini meliputi *Travel essentials, Getting around, Asking the locals, dan Sightseeing.*



Gambar 3. Tampilan Empat Tingkatan Pelajaran pada Aplikasi Busuu

Pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Busuu dimulai dengan pelajaran kosakata sederhana disertai dengan ilustrasi, dari kata per kata, hingga frase per frase. Setelah itu, pengguna langsung diberikan latihan kosakata/frasa dalam bentuk soal menentukan benar atau salah. Latihan selanjutnya diberikan dalam bentuk mencocokkan 3 kolom kosakata/frase dengan 3 kolom lainnya. Kemudian disajikan pelajaran kalimat informatif beserta artinya dalam bahasa Inggris. Setelah itu, pengguna diberi latihan untuk mencocokkan lafal yang disajikan dengan beberapa pilihan makna. Setelah selesai, aplikasi akan menunjukkan berapa persen peningkatan keterampilan pengguna di setiap pelajaran.

Ilustrasi yang digunakan dalam pelajaran kosakata merupakan representasi teks dan dapat meningkatkan minat belajar pengguna. Jika dikaji ke dalam pembelajaran bahasa Arab, maka terdapat beberapa hal yang bertentangan dengan prinsip belajar bahasa Arab yang semestinya cenderung ke dalam belajar bahasa Arab dengan budaya Arab Islami. Ilustrasi yang digunakan tidak sedikit ditemukan bertentangan dengan budaya Arab Islami, yaitu dalam bentuk ilustrasi wanita dengan menggunakan pakaian agak terbuka (Albantani, 2015).



Gambar 4. Tampilan Empat Tingkatan Pelajaran pada Aplikasi Busuu

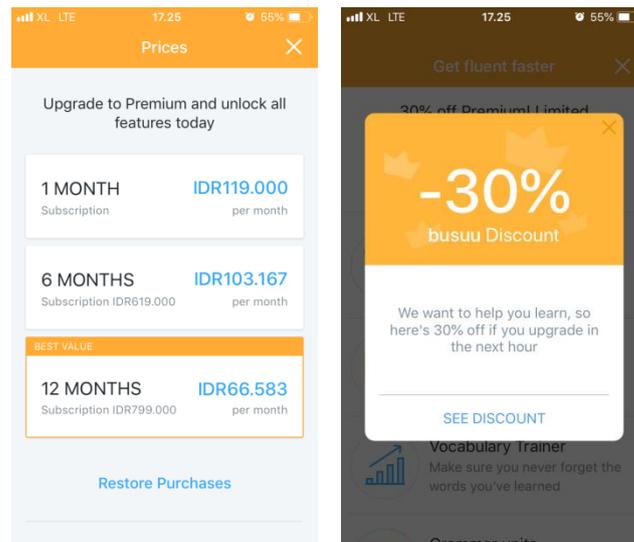
Beralih ke bagian kuis, bentuk kuis pertama menentukan teks yang tepat. Aplikasi menyebutkan kosakata/frase yang harus ditentukan bentuk teksnya oleh pengguna. Bentuk kuis kedua menentukan benar atau salah. Aplikasi kembali menyebutkan kosakata/frasa yang harus ditentukan benar atau salahnya. Bentuk kuis ketiga mencocokkan lafal yang disajikan dengan beberapa pilihan makna. Dengan demikian, ketiga kuis tersebut memiliki bentuk yang sama dengan bentuk latihan di bagian pelajaran kosakata.

Beberapa hal yang akan diperoleh setelah pengguna berlangganan fitur premium secara berbayar, di antaranya:

- It Works*: 22 jam busuu Premium = 1 semester kuliah bahasa di perguruan tinggi.
- Quizzes*: Fitur latihan dengan berbagai bentuk latihan menarik.
- Vocabulary Trainer*: Fitur latihan mengingat kosakata.
- Grammar Units*: Fitur Belajar menyusun kalimat dengan unit tata bahasa lanjutan.
- Learn 12 Languages*: Fitur mengakses belajar 12 bahasa asing secara langsung.
- Conversations*: Fitur latihan kemampuan percakapan lisan Anda dengan penutur asli.
- Offline Mode*: Fitur mode luring (*offline*) untuk mengunduh semua pelajaran untuk akses tak terbatas, di mana saja, kapan saja.
- Legal Certificate*: Fitur mengikuti tes tingkatan dan dapatkan sertifikat keikutsertaan tingkatan McGraw-Hill resmi (Busuu Developer, 2018).

Pengguna dapat berlangganan fitur berbayar untuk membuka fitur-fitur tersebut di atas dengan biaya pilihan Rp. 119.000 per bulan, Rp. 619.000 per enam bulan, atau Rp. 799.000 per

tahun. Biaya itu sudah termasuk promo 30% yang diberikan pengembang. Biaya tersebut terbilang mahal jika diperuntukkan pengguna kategori siswa sekolah. Sedangkan pengguna kategori pegawai mungkin dapat berlangganan dengan biaya di atas.



Gambar 5. Tampilan Promo Berlangganan Aplikasi Busuu

Fitur tambahan yang diperoleh setelah berlangganan fitur berbayar, di antaranya: Kartu hafalan, Percakapan dengan penutur asli, Materi perjalanan/wisata, Kuis aplikasi seluler dengan mode luring (luar jaringan), Kuis dan sertifikat resmi, Latihan tata bahasa, Pelatih Kosakata, dan akses penuh ke 12 materi pelajaran.

Kelebihan dan Kekurangan Busuu dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Kelebihan Busuu dalam Pembelajaran Bahasa Arab

- 1) Busuu merupakan aplikasi yang dapat digunakan sebagai media belajar bahasa Arab secara mandiri dan mudah diakses oleh siapapun melalui ponsel pintar. Kesulitan belajar bahasa Arab dapat teratasi dengan menggunakan aplikasi ini karena dapat diakses kapanpun, siapapun, dan di manapun.
- 2) Mudah, cepat, dan gratis. Pengguna dapat menggunakan aplikasi ini untuk belajar bahasa Arab mandiri hanya dengan memanfaatkan media kuota internet. Ketika mengetahui manfaat aplikasi Busuu, yaitu mudah, cepat, dan gratis, maka bahasa Arab akan dapat dipelajari dengan mudah.
- 3) Seluruh informasi yang ada dalam aplikasi Busuu, dapat dibaca dengan baik, jelas, dan mudah, baik dari segi teks, gambar, audio, dan video sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh pemula.
- 4) Tampilan awal busuu sangat menarik untuk mempelajari bahasa Arab, mulai dari desktop, desain, kombinasi warna, dan lain-lain (Taufiqurrochman, 2015). Hal-hal menarik tersebut dapat memacu semangat dari pengguna Busuu (tidak membosankan).
- 5) Lebih kredibel dan efisien dalam menyajikan materi pembelajaran. Maksud dari kredibel di sini yaitu Busuu sudah teruji perangkatnya untuk digunakan. Dari berbagai penelitian yang sudah dilakukan oleh *researcher*, Busuu telah menunjukkan data-data yang akurat dan menjamin untuk mendapatkan predikat.
- 6) Antara satu pengguna Busuu dengan pengguna lain dapat berkomunikasi, berlatih bersama, dan sebagainya. Ketika belajar dengan Busuu, baik pemula ataupun yang sudah senior tidak akan merasa sendirian, karena antara pendaftar satu dengan pendaftar yang lainnya dapat berkomunikasi.

- 7) Jenis representasi dari pembelajaran mandiri. Maksud dari pembelajaran mandiri di sini adalah mampu belajar bahasa Arab tanpa harus bertatap muka langsung dengan pemateri.
- 8) Fasilitas yang disediakan oleh Busuu sangat lengkap, mulai dari pelajaran (*durūs*), latihan (*tamārīn*), kosakata (*al-mufradāt*), catatan pribadi (*shafhaty al-syahsiyah*). Dengan adanya fasilitas-fasilitas dan program-program yang mendukung, dapat mempermudah pelajar untuk lebih memahami materi (Nushi and Jenabzadeh, 2016).

Kekurangan Busuu dalam Pembelajaran Bahasa Arab:

- 1) Materi yang tersedia gratis hanya untuk materi dasar, sedangkan untuk materi tingkat pertengahan dan lanjutan harus berbayar. Jadi diperlukan uang yang lebih meskipun dapat digunakan secara *offline*.
- 2) Tidak cocok untuk yang berminat belajar lebih dalam. Hal ini selain karena harus berbayar, juga karena materi yang disampaikan berat. Jadi, memerlukan tingkat konsentrasi yang tinggi.
- 3) Jika ingin mendapatkan sertifikat hasil belajar di Busuu, harus melakukan pembayaran khusus. Jika pelajar tidak melakukan pembayaran, meskipun dia telah belajar lama di Busuu, dia tidak akan mendapatkan sertifikat.
- 4) Jenis bahasa yang digunakan di dalam Busuu belum lengkap, terutama untuk bahasa-bahasa yang ada di Timur Tengah. Jadi, tidak semua apa yang kita inginkan untuk belajar tersedia di dalam Busuu.
- 5) Perangkat yang digunakan untuk belajar, sering banyak notifikasi. Akibat dari kebanyakan notifikasi adalah kita akan acuh kepada lingkungan sekitar.
- 6) Penyimpanan atau memori yang digunakan sering mengalami kepenuhan, dikarenakan terlalu sering menggunakan perangkat.
- 7) Belajar bahasa Arab melalui Busuu dapat menyebabkan kesalahan informasi karena tidak dapat berjumpa langsung dengan pemateri. Kesalahan informasi yang didapatkan menyebabkan salahnya ilmu dan pengetahuan yang didapat.
- 8) Proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan Busuu cenderung hanya penyampaian ilmu atau pengetahuan saja, tidak ada unsur mendidik layaknya seorang guru kepada seorang murid.
- 9) Pelajar Bahasa Arab dari Busuu yang cenderung tidak memiliki semangat tinggi akan gagal karena tidak mendapatkan motivasi dari pemateri.

Simpulan

Aplikasi Busuu merupakan media daring untuk pembelajaran bahasa Asing mandiri yang telah populer di berbagai belahan dunia. Aplikasi ini memiliki fitur gratis dan berbayar. Penggunaan aplikasi Busuu dalam belajar bahasa Arab akan mendapat hasil maksimal apabila pengguna menggunakan fitur berbayar, sedangkan fitur gratis hanya memberikan layanan belajar bahasa Arab yang tidak maksimal. Namun penggunaan aplikasi ini juga sangat menunjang dan membuka wawasan baru untuk berinovasi dalam belajar dan mengajar bahasa Arab. Aplikasi ini membuat pengguna senang dan merasa nyaman dalam mempelajari Arab. Aplikasi Busuu juga memberikan kemudahan dalam belajar berbahasa Arab komunikatif secara mandiri. Implikasinya di masa yang akan datang, penguasaan bahasa Arab tidak hanya menjadi keniscayaan milik alumni madrasah ataupun pesantren. Semua individu berpotensi untuk menguasai bahasa Arab dengan kemajuan teknologi sehingga daya saing akan semakin tinggi dan akan menjadi motivasi tinggi untuk menguasai bahasa Arab.[]

Daftar Rujukan

Albantani, Azkia Muharom. 2015. "Al-Muhtawa al-Tsaqafi fi Kitab al-'Arabiyyah baina Yadaik"
Prosiding Seminar Internasional Bahasa Arab di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Arabi : Journal of Arabic Studies

- Albantani, Azkia Muharom. Ahmad Madkur. 2017. "Musyahadat Al Fidyu: Youtube-Based Teaching and Learning of Arabic as Foreign Language (AFL)", *Dinamika Ilmu*, Vol. 17, No. 2.
- Baso, Yusring Sanusi. 2008. "Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *Nady al-Adab*, Vol. 5, No. 2.
- Busuu Developer. "Manfaat busuu Premium", <https://www.busuu.com/id>, 25 Mei 2018.
- Chusna, Aliba'ul. 2012. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia", *Cendekia*, Vol. 10, No. 2.
- Huda, Khoirul. 2017. "Pemanfatan Website (Busuu.Com) Sebagai Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal An Nabighoh*, Vol 19 No 02.
- Iswanto, Rahmat. 2017. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi", *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 1, No. 2.
- James, Nicolas Pino. 2011. "Busuu.com vs. Lang-8: Evaluating the acquisition of the writing skills", *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, Vol. 7, No. 2.
- Khoiri, Abdul Aziz. 2017. Ilham Fatkhu Romadhon. "Arabic Teacher: Pembelajaran Modern Bahasa Arab Berbasis E-Learning bagi Non-Native Speaker", *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III Universitas Negeri Malang*.
- Nee, Teddy. 2014. "3 Website yang membuat pembelajaran bahasa lebih menyenangkan", <https://www.kompasiana.com/tdnee/> diakses 24 Mei 2018.
- Nushi, Musa. Homa Jenabzadeh. 2016. "Busuu.com: The Mobile App", *TESL Reporter*, Vol. 49, No. 2.
- Taufiqurrochman. 2015. "Busuu.com: Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis Website", *Laporan Penelitian UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Wahyuni, Sri. 2017. "Bahasa Arab Jurnalistik (Media Pembelajaran Elrktronik)", *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol 14, No 02.